

"Modernizacja Oddziałów Przedszkolnych przy szkołach podstawowych w gminie Sieradz" - w ramach programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego numer umowy UDA-POKL.09.01.01-10-037/134-00

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej

Gmina Sieradz, ul. Armii Krajowej 5 , 98-200 Sieradz
Tel. (43) 827 51 26 Fax: (43) 822 32 01
NIP 827 216 21 23

Gmina Sieradz realizuje projekt " Modernizacja oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych Gminy Sieradz" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX, Działanie 9.1.Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1. Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej. Celem projektu jest podniesienie stopnia upowszechniania edukacji przedszkolnej u 279 dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) oraz zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie gminy Sieradz. Projekt jest realizowany od 01.04.2014 roku do 31.03.2015 roku. Wartość projektu wynosi 1 112 207, 69 PLN.

Projektem objętych było 13 oddziałów przedszkolnych:

- w SP w Charłupi Małej - 3 oddziały ,
- w SP w Chojnem - 3 oddziały,
- w SP w Kłocku - 3 oddziały,
- w SP w Dąbrowie Wielkiej - 2 oddziały,
- w SP w Rzechcie - 2 oddziały,

Zajęcia w oddziałach przedszkolnych dla 5 i 6 latków prowadzone są w wymiarze 5 godzin dziennie oraz w 5 oddziałach przedszkolnych dla 3 i 4 latków w wymiarze 9 godzinnym od poniedziałku do piątku. Opiekę nad dziećmi prowadzą nauczyciele wychowania przedszkolnego.

W ramach realizacji projektu organizowane są seminaria szkoleniowe dla rodziców oraz spotkania upowszechniające edukację przedszkolną.

Na potrzeby działalności oddziałów została przeprowadzona adaptacja pomieszczeń z dostosowaniem , zakupione zostały meble oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

Wykaz kadry

Wanda Bartosińska

Koordynator projektu

W projekcie odpowiada za zarządzanie projektem, koordynację działań, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizowanych działań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanych z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie raportu końcowego .

Beata Woźniak

Księgowa projektu

W projekcie odpowiada za rozliczanie finansowe projektu, sporządzanie wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencją i księgowaniem środków wydatkowanych w projekcie.

Nauczyciele wychowania przedszkolnego:

Oddział przedszkolny w Charłupi Małej - Anna Mielczarek i Angelika Musiał

Oddział przedszkolny w Charłupi Małej - Elzbieta Oganiaczyk

Oddział przedszkolny w Charłupi Małej - Halina Maksajda

Oddział przedszkolny w Chojnem – Natalia Grochulska

Oddział przedszkolny w Chojnem – Dorota Sanojca

Oddział przedszkolny w Chojnem – Renata Dominiak i Agata Woźniak

Oddział przedszkolny w Kłocku – Bogusława Kęsiak

Oddział przedszkolny w Kłocku – Monika Nogala

Oddział przedszkolny w Kłocku – Ewelina Szewczyk

Oddział przedszkolny w Dąbrowie Wielkiej – Agnieszka Rychlewska

Oddział przedszkolny w Dąbrowie Wielkiej – Monika Ciężkowska

Oddział przedszkolny w Rzechcie – Jolanta Perdek

Oddział przedszkolny w Rzechcie – Małgorzata Kowalczyk i Izabela Pawlińska

Nauczyciele odpowiedzialni są za prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z programem nauczania, stosowanie w pracy z dziećmi prawidłowych metod i form pracy, prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci i dokumentowanie wyników obserwacji pedagogicznych (monitoring rozwoju dziecka) organizowanie zebrań z rodzicami oraz informowanie rodziców o postępach dzieci.

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu jest 13 oddz. przed. w 5 szkołach podstawowych na terenie gminy Sieradz. W ww. oddz. przed. wychowaniem przed. objętych jest 149 dziewczynek i 130 chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: 31, w wieku 4 lat 62, w wieku 5: 109, w wieku 6: 77; łącznie w oddz. przed. – 279 dzieci. Po wysłuchaniu licznych opinii rodziców oraz prób wpływających do Urzędu Gminy Sieradz o odpowiednie wyposażenie oddz. przed. i wydłużenie czasu opieki nad dziećmi postanowiono przystąpić do powyższego projektu. Gmina Sieradz dzięki wsparciu zwiększyła liczbę godzin funkcjonowania oddziałów o 4, co pozwoliło na zwiększenie ilości dzieci w/w oddz., a co za tym idzie zmniejszenia dysproporcji między miastem, a wsią. Wszystkie grupy zostały wytypowane do objęcia wsparciem ze względu na zdiagnozowane problemy. Zatem w 13 oddz. przy szkołach podstawowych: w Chojnem, Kłocku, Charłupi Małej, Rzechcie, Dąbrowie Wielkiej, zostały przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw. Oddziały w szkołach podstawowych nie posiadały w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu:

- zostało wydzielone miejsce do budowy placu zabaw,
 - zostały zakupione i zamontowane nowe sprzęty typu huśtawki, zestawy wielofunkcyjne, sprężynowce, karuzele, ścianki wspinaczkowe,
- Ponadto wykonano bezpieczną nawierzchnię placu zabaw przy 5 sp oraz przy 2 sp / Charłupia Mała, Dąbrowa Wielka/ ogrodzenia.
- W związku z wyodrębnieniem dodatkowych pomieszczeń w szkole w oddz. przedsz. przy szkole podstawowej w Chojnem, Rzechcie, Kłocku, Dąbrowie Wielkiej, przeznaczonych dla dzieci w ramach projektu zakupione zostały meble i wyposażenie, również zakupione zostały meble w obszarze wyposażenia szatni i innych pomieszczeń, w obszarze wyposażenia wypoczynkowego.
- W obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel zakupiono komplet zabawek, komplet pomocy dydaktycznych oraz kompletu artykułów plastycznych.
 - W obszarze wyposażenia interaktywnego w pomieszczeniach, z których korzystają dzieci oraz personel zakupiono; tablice interaktywne, rzutniki, komputery, aparaty fotograficzne, radiomagnetofony, telewizory, drukarki, skanery.
 - W obszarze zakupu wyposażenia do utrzymania czystości zakupiono urządzenia niezbędne do w/w czynności odkurzacze, froterki, pralki.
 - W obszarze zabezpieczenia grzejników zabudową, w celu uniknięcia oparzenia oraz urazu zakupiono obudowy do grzejników.
 - W obszarze wyposażenia zakupione zostały rolety okienne.
 - W obszarze wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki zostały zakupione apteczki, zabezpieczenie kątowe mebli, szafki medyczne, gaśnice, zabezpieczenie gniazdek elektrycznych
 - W obszarze wyposażenia kuchni zostały zakupione niezbędne rzeczy do funkcjonowania oddz. przed. np. talerze, sztućce, termosy, warniki, szafy magazynowe, zmywarek, kuchni mikrofalowych, kuchenek gazowo elektrycznych, lodówki.
 - W obszarze dostosowania pomieszczeń w łazienkach zakupiono miski ustępowe, pojemniki na mydło, podajniki do papieru, podgrzewacze wody, suszarki, baterie umywalkowe, lustro, umywalki.



Szkoła Podstawowa w Charlupi Małej:

W okresie przebiegu projektu trudności nie wystąpiły. Wszystkie rezultaty projektu osiągnięto, przyczyniły się do realizacji celów projektu, ponieważ wzbogaciły ofertę edukacyjną szkoły, dzięki dostosowaniu oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej do potrzeb dzieci najmłodszych. Dzięki atrakcyjnej ofercie edukacyjnej i zwiększeniu liczby godzin funkcjonowania oddziału przedszkolnego z 5 na 9, szkoła stała się interesująca dla dzieci, rodziców i pracujących w niej nauczycieli, jak również dla całego środowiska lokalnego. Trwałość projektu zostanie zachowana.



Szkoła Podstawowa w Chojnem:

Grupy przedszkolne w Chojnem

1. 3 latki wychowawca mgr Agata Woźniak 20 dzieci w tym 12 chłopców, 8 dziewczynek
2. 4,5 latki wychowawca mgr Natalia Grochulska 19 dzieci w tym 10 chłopców, 9 dziewczynek
3. 5,6 latki wychowawca mgr Dorota Sanojca 22 dzieci w tym 9 chłopców, 13 dziewczynek



Szkoła Podstawowa w Rzechcie:

Dzięki udziałowi Szkoły w Projekcie zostały wyposażone w nowe, kolorowe meble sale dla dzieci w wieku przedszkolny. Sprzęt audiowizualny w znaczący sposób uatrakcyjnił zajęcia.

Dzieci mogą korzystać z telewizyjnych programów edukacyjnych, gdyż w każdym oddziale jest zakupiony telewizor. Zainstalowane DVD umożliwia dzieciom poznanie klasycznych bajek i filmów.

Zakupione zabawki wzbogaciły wyposażenie oddziałów przedszkolnych. Dzieci w wieku przedszkolnym i nie tylko bardzo chętnie korzystają z placu zabaw, który powstał dzięki udziałowi w Projekcie.



Szkoła Podstawowa w Dąbrowie Wielkiej:

Szkoła Podstawowa w Kłocku:

W ramach projektu „Przedszkole przy szkole” w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kłocku dokonano wielu udogodnień i modernizacji z myślą o zapewnieniu jak najlepszych warunków nauki i rozwoju dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych. Zbudowano nowy plac zabaw obok budynku szkoły, zmodernizowano toalety dla dzieci i personelu, doposażono szatnie, zakupiono meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt ITC, wzbogacono szkołę o nowy sprzęt AGD oraz naczynia kuchenne. Zadbano o wyposażenie placówki w niezbędny sprzęt p. poz., zabezpieczenia na gniazdka elektryczne, ostre krawędzie mebli oraz apteczki pierwszej pomocy.

W Szkole Podstawowej w Kłocku do trzech oddziałów przedszkolnych uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Dzięki powstaniu nowego placu zabaw mogą one bezpiecznie i atrakcyjnie spędzać czas na świeżym powietrzu. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach ruchowych na placu zabaw, jednocześnie mają możliwość odpoczynku na umieszczonych na placu ławkach.

Modernizacja toalet umożliwia dzieciom komfortowe korzystanie z wyposażenia dostosowanego do ich potrzeb. Wymieniono stare umywalki, sedesy i spłuczki na nowe. Zamontowano suszarki do rąk, podajniki mydła, papieru. Dzięki temu znacznie poprawiły się warunki, jakie szkoła może zapewnić przedszkolakom.

W salach przedszkolnych umieszczono nowe meble. Ich nowoczesny wygląd sprawił, że sale wyglądają weselej i bardziej atrakcyjnie. Nowe szafki dały możliwość udostępnienia dzieciom większej liczby zabawek i pomocy. Dzieci uczą się samodzielności i odpowiedzialności za wydzielone dla siebie miejsce i utrzymywania

porządku w swoich rzeczach, ponieważ każde z nich otrzymało swoją szafkę. Zapewniono nowe stoliki i krzesła z regulowaną wysokością dostosowując ją do wzrostu dzieci. Klasy wyglądają radośnie i kolorowo co przyczynia się znacznie do lepszego samopoczucia dzieci w trakcie przebywania w oddziale przedszkolnym.

W szatniach ustawiono nowe szafki dla dzieci. Są one kolorowe i zamykane, co umożliwia umieszczenie w nich większej ilości rzeczy oraz sprawia wrażenie większego porządku i poczucia prywatności. Nowe szafki szatniowe dają większy komfort.

Dzięki udziałowi w projekcie „Przedszkole przy szkole” wzbogacono bazę dydaktyczną o nowe pomoce. Są to m. in., zabawki, instrumenty, przybory plastyczne, gry edukacyjne, pomoce do nauki języka angielskiego. Dzieci chętnie korzystają z nich, uczą się poprzez zabawę. Sprawia im wiele radości poznawanie nowych gier, korzystanie z nowych zabawek, które swoimi funkcjami pomagają im ćwiczyć koordynację ruchową, rozwijać i wspomagać ich integrację sensoryczną, stymulować wyobraźnię. Dzieci poszerzają także swoją wiedzę z zakresu języka angielskiego.

W ramach projektu wyposażono oddziały przedszkolne w sprzęt ITC. Zakupiono laptopy do zajęć komputerowych dla dzieci wraz z drukarkami, telewizor, zestawy kina domowego i tablice interaktywne. Taki sprzęt pomógł prowadzącym w uatrakcyjnieniu zajęć. Pozwolił częściej korzystać z technologii komputerowych, unowocześnić zajęcia. Dzięki temu dzieci mogą używać komputerów, oglądać programy edukacyjne, filmy, słuchać muzyki i bajek, mogą nabywać nowe umiejętności z pomocą programów multimedialnych do nauki języka angielskiego.

Zadbano również o wyposażenie oddziałów przedszkolnych w sprzęt AGD. Na potrzeby przedszkoli zakupiono pralkę, lodówkę, kuchenkę, zmywarko – wyparzynkę oraz naczynia, sztućce, termosy. Wszystko to pozwoli na zapewnienie dzieciom większego komfortu podczas spożywania posiłków i umożliwi szybsze ich przygotowanie.

Aby zapewnić bezpieczeństwo przedszkolakom zakupiono sprzęt p. poż. (gaśnice, oznaczenia ewakuacyjne), zabezpieczono gniazdka i ostre krawędzie mebli, wyposażono oddziały w apteczki pierwszej pomocy, szafki medyczne, apteczki turystyczne.

Projekt „Przedszkole przy szkole” znacznie polepszył warunki w zakresie higieny, bezpieczeństwa, ale również dał możliwość uatrakcyjnienia zajęć dla dzieci i umożliwił lepsze przygotowanie ich do nauki w szkole poprzez podniesienie jakości funkcjonowania oddziałów przedszkolnych.

