

## Załącznik Nr 1 do zapytania ofertowego

### Opis przedmiotu zamówienia

| l.p.                                                     | wyszczególnienie                                   | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ilość sztuk / komplet |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Kłocku</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 1                                                        | tablica interaktywna w komplecie z oprogramowaniem | <p>Wymagania minimalne: przekątna ekranu - 86"; przekątna powierzchni roboczej - 86"; format obrazu - 16:9; rodzaj powierzchni roboczej – magnetyczna, obsługiwana palcem, umożliwiająca stosowanie pisaków suchościernych; technologia podczerwieni; interfejsy: USB 2.0, USB 3.0; kabel HDMI, kabel zasilający, uchwyt do montażu na ścianie. Gwarancja minimum 60 miesięcy, gwarancja na powierzchnię minimum 12 miesięcy.</p> <p>Projektor ultra – krótkoogniskowy z uchwytem:<br/> natężenie światła barwnego 3 100 lumen- 1 800 lumen (tryb ekonomiczny)<br/> natężenie światła białego 3100 lumen - 1800 lumen (tryb ekonomiczny)<br/> rozdzielczość: XGA, 1024 x 768, 4:3<br/> współczynnik proporcji obrazu: 4:3<br/> stosunek kontrastu: 14 000 : 1<br/> źródło światła: lampa<br/> żywność lampy: 5000 h (tryb standardowy), 10 000 h (tryb ekonomiczny)<br/> rozmiar projekcji: 56 cal – 93 cal<br/> odległość projekcyjna, system szerokokątny 32 m ( 56 cal ekran)<br/> odległość projekcyjna, system Tele 0,4 m ( 93 cal ekran)<br/> odległość ogniskowa 3,7 mm<br/> funkcja USB wyświetlacza 3 w 1: obraz / mysz / dźwięk<br/> przyłącza: złącze USB 2.0 typu A, złącze USB 2.0 typu B, RS-232C, interfejs Ethernet (100 Base-TX / 10 Base-T), bezprzewodowa sieć LAN IEEE 802.11b/g/n (opcja), wejście VGA (2x), wyjście VGA, wejście HDMI (3x), wejście sygnału</p> | 1                     |



Gmina Sieradz  
ul. Armii Krajowej 5, 98-200 Sieradz

tel. 43 827 55 50, fax 43 822 32 01  
e-mail: sekretariat@ugsieradz.com.pl  
www.ugsieradz.finn.pl, www.ugsieradz.pl

|                                                 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 |                                                    | kompozytowego, wejście RGB (2x), wyjście RGB, MHL, stereofoniczne wyjście audio mini-jack, stereofoniczne wejście audio mini-jack (3x), wejście mikrofonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Szkoła Podstawowa im. Tomasza Masteja w Chojnem |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 2                                               | tablica interaktywna w komplecie z oprogramowaniem | <p>Wymagania minimalne: przekątna ekranu - 86"; przekątna powierzchni roboczej - 86"; format obrazu - 16:9; rodzaj powierzchni roboczej – magnetyczna, obsługiwana palcem, umożliwiającą stosowanie pisaków suchociernych; technologia podczerwieni; interfejsy: USB 2.0, USB 3.0. Kabel HDMI, kabel zasilający, uchwyt do montażu na ścianie. Gwarancja minimum 60 miesięcy, gwarancja na powierzchnię minimum 12 miesięcy.</p> <p>Głośniki 2x20W</p> <p>Projektor ultra – krótkoogniskowy z uchwytem:<br/> natężenie światła barwnego 3 100 lumen- 1 800 lumen (tryb ekonomiczny)<br/> natężenie światła białego 3100 lumen - 1800 lumen (tryb ekonomiczny)<br/> rozdzielczość: XGA, 1024 x 768, 4:3<br/> współczynnik proporcji obrazu: 4:3<br/> stosunek kontrastu: 14 000 : 1<br/> źródło światła: lampa<br/> żywołność lampy: 5000 h (tryb standardowy), 10 000 h (tryb ekonomiczny)<br/> rozmiar projekcji: 56 cale – 93 cale<br/> odległość projekcyjna, system szerokokątny 32 m ( 56 cal ekran)<br/> odległość projekcyjna, system Tele 0,4 m ( 93 cal ekran)<br/> odległość ogniskowa 3,7 mm<br/> funkcja USB wyświetlacza 3 w 1: obraz / mysz / dźwięk<br/> przyłącza - złącze USB 2.0 typu A, złącze USB 2.0 typu B, RS-232C, interfejs Ethernet (100 Base-TX / 10 Base-T), bezprzewodowa sieć LAN IEEE 802.11b/g/n (opcja), wejście VGA (2x), wyjście VGA, wejście HDMI (3x), wejście sygnału kompozytowego, wejście RGB (2x), wyjście RGB, MHL, stereofoniczne wyjście audio mini-jack, stereofoniczne wejście audio mini-jack (3x), wejście mikrofonu</p> | 1 |



|                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3                                                                         | kserokopiarka (urządzenie wielofunkcyjne)                                            | Minimalne wymagania: szybkość kopiowania/drukowania 22 str./minutę A4; wydajność miesięczna do 15 000 stron; standardowa kaseta na 250 arkuszy z możliwością włożenia papieru A4 lub A3; standardowy podajnik ręczny na 100 arkuszy (format A5/A3); gramatura 64-157g/m <sup>2</sup> ; RADF automatyczny podajnik dokumentów; duplex; wielokrotność kopiowania 1-99; pomniejszenie/powiększenie zoom 50-200 %, krokowo co 1%; tryby kopiowania ręcznie/auto: tekst, photo, photo/tekst, kopiowanie książek, wymazywanie ramki, sortowanie elektroniczne; pamięć urządzenia 128 MB; rozdzielczość 600 x 600 dpi; drukowanie, skanowanie sieciowe; kolorowe skanowanie; interfejs USB 1.1, 2.0; sterowniki Windows.                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Walk Nad Wartą Września 1939r. w Rzechcie |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 4                                                                         | monitor interaktywny do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym wraz z oprogramowaniem | Parametry minimalne: panel - D-LED 75"; kontrast: 4000:1, jasność: 350cd/m <sup>2</sup> , format obrazu: 16:9/4:3/punkt do punktu/pełny ekran; rozdzielczość: 4K Ultra HD 3840x2160, żywotność panelu: 30 000h, głośniki: 2x15W, wejścia: HDMI 2.0 x2; HDMI 1.4 x1; VGA x1; VGA Audio-In x1; YPBPR x1; AV x1; USB 2.0 x1; USB 3.0 x2; RJ45 x1; czytnik kart SD x1; gniazdo Touch USB x1; gniazdo OPS x 1; RS232 x1; Pc USB x 1; wyjścia: AV-Out x1; wyjście słuchawkowe; SPDIF x1; ekran wykonany ze szkła hartowanego - 4mm, wyposażony w aplikację do tworzenia interaktywnej tablicy informacyjnej oraz program interaktywny jako narzędzie do edycji treści, nadpisywania i rejestracji przebiegu prezentacji.<br>Certyfikaty: CE, ROHS, ISO 9001, ISO 14001<br>Gwarancja: 2 lata<br>Komputer OPS z procesorem i3-7100, RAM 4GB, SSD 120GB<br>Windows 10 Pro PL, MS Office 2019 PL<br>Statyw mobilny do na dwóch nogach do monitora interaktywnego. | 1 |
| 5                                                                         | magiczny dywan                                                                       | Interaktywna pomoc dydaktyczna dedykowana do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych.<br>Zawartość pakietów:<br>Pakiet I:<br>1. zestaw 4 gier, zabaw i sytuacji edukacyjnych przeznaczonych na magiczny dywan, każda gra lub zabawa musi posiadać trzy poziomy, gry i zabawy: „Szachownice”, „Domino”, „Port Morski”, „Kodowanie - dekodowanie”<br>2. Program zajęć wspomagający nauczanie myślenia komputacyjnego i programowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (aut. Krzysztof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Ciurej, Dariusz Martynowicz, Piotr Kaja, Andrzej Peć, Krzysztof Eran Werber).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Scenariusze zajęć do każdej gry lub zabawy, łącznie: 4 scenariusze zajęć do realizacji w edukacji informatycznej (skorelowane z pozostałymi edukacjami z podstawy programowej).</li> <li>4. 3 Generyczne Karty Pracy do każdego scenariusza zajęć, łącznie 12 Kart Pracy</li> <li>5. 4 karty z instrukcjami do gier.</li> </ol> <p>Pakiet II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zestaw 4 gier, zabaw i sytuacji edukacyjnych przeznaczonych na magiczny dywan, każda gra lub zabawa musi posiadać trzy poziomy, gry i zabawy typu: „Stacja Kosmiczna”, „Rurociąg”, „Magiczne Wzory”, „Mistrz liczenia”, dedykowana platforma do tworzenia własnych rozwiązań przez uczniów z wykorzystaniem zasobów sprzętowych szkoły (laptopy, komputery)</li> <li>2. Program zajęć wspomagający nauczanie myślenia komputacyjnego (autorzy: Krzysztof Ciurej, Dariusz Martynowicz, Piotr Kaja, Andrzej Peć, Krzysztof Eran Werber)</li> <li>3. Scenariusze zajęć do każdej gry lub zabawy, łącznie: 4 scenariusze zajęć do realizacji w edukacji informatycznej (skorelowane z pozostałymi edukacjami z podstawy programowej)</li> <li>4. 3 Generyczne Karty Pracy do każdego scenariusza zajęć, łącznie 12 Kart Pracy</li> <li>5. 4 karty z instrukcjami gier</li> </ol> <p>Pakiet III – zestaw gier: Quiz Boisko, Quiz Statki, Karuzela Pytań, Gra W Skojarzenia, Mapa Myśli.</p> <p>Opis zawartości pakietu rewalidacyjnego:<br/>25 gier: • Cyferki • Literki • Tropiciele Śladów • Grzybobranie • Bananowa Kraina • Rybki • Spadające Jajka • Słoń I Cukier • Elf • Pszczoły I Miód • Piłka Nożna • Wesołe Minki • Liście • Pianino • Baloniki • Woda</p> <p>wykaz GIER Z PAKIETU FUN I:</p> <p>• Gra Miś Szuka Miodu • Gra Kamyczki • Gra Kolorowe Pianino • Gra Woda • Gra Piłka Nożna • Gra Kwiatki • Gra Literki • Gra Tropiciele Śladów • Gra Wesołe Minki • Gra Minkowa Plansza • Gra Minkowe Puzzle • Gra Liście • Gra Planety • Gra Elf • Gra Słoń I Cukier • Gra Grzybobranie • Gra Droga Przez Las • Gra Bananowa Kraina • Gra Pękające Baloniki • Gra Super Tennis • Foka I Rybki • Sprytny Dino</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                  |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archeologia • Skok W Dal • Gra Wikingowie • Gra Wyraź Siebie • Gra Kręgle • Gra Mistrz Kierownicy • Gra Rakiety • Gra Meduzy • Gra Instrumenty • Gra Owoce • Gra Krecik • Gra Super Ball • Gra Master Mind • Gra Krab • Gra Amor • Gra Armata • Gra Balony • Gra Drwal • Gra Inwazja • Gra Kowboj • Gra Lot Na Marsa • Gra Motyl • Gra Nietoperz • Gra Nurek • Gra Samuraj • Gra Skarb Piratów • Gra Ufo • Gra Gwiazdy • Gra Bokser • Gra Samolot.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Szkoła Podstawowa im. Teodora Goździkiewicza w Dąbrowie Wielkiej |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 6                                                                | tablica interaktywna optyczna | <p>Parametry minimalne: całkowita przekątna – 85", obszar projekcji: 1592x1195 mm, obszar interaktywny: 1697x1195mm, sposób obsługi: palec lub inny nieprzezroczysty element, rozdzielczość: 32768x32768, połączenie USB, rozwiązanie Plug &amp; Play, HID,</p> <p>Gwarancja: 24 miesiące</p> <p>Głośniki Black Soundbar 2.0ch 40W,</p> <p>Projektor krótkoogniskowy z uchwytem, typu DLP, przekątna 0,55 cala x 1, format obrazu: 4:3, rozdzielczość: 1024x768 (XGA), trwałość lampy – 4000h (tryb standardowy), 6000 h (tryb ekonomiczny), regulacja jasności: 3100/2450 lumenów, zasięg odległości projektora od płaszczyzny: 0,74-1,49 m, rozmiar ekranu: 60-120 cali, wejście/wyjście: HDMi, D-Sub, Mini Jack</p> | 1 |
| Szkoła Podstawowa Gminy Sieradz im. Jana Pawła II                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 7                                                                | tablica interaktywna          | <p>Przekątna tablicy - minimum 101 [cale] . Przekątna powierzchni roboczej - minimum 96". Format obrazu 16:9 .Sposób obsługi - palec lub dowolny wskaźnik .Rodzaj powierzchni - matowa magnetyczna, uszkodzenie nie wpływa na działanie tablicy, suchoscieralna*.</p> <p>Prędkość kursora - minimum 120 cali/sekundę. Paski skrótów po obu stronach tablicy. Dokładność odczytu 1 mm. Możliwość zawieszenia na mobilnym stojaku. Gwarancja minimum 60 miesięcy, gwarancja na powierzchnię minimum 12 miesięcy.</p>                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 8                                                                | nagłośnienie                  | <p>Dane techniczne:</p> <p>Średnica przetwornika nisko-średniotonowego (cale) minimum 5,25. Średnica przetwornika wysokotonowego (cale) minimum 1. System montażowy Uchwyt typu U. Moc dynamiczna w instalacji niskoprądowej (W) nie mniej niż 2 x 30. Pasma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |



|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                | <p>przenoszenia (Hz) minimum 45 – 20.000</p> <p>Materiał maskowniczy - stal. Zastosowanie w instalacjach niskoprądowych - tak. Kąt rozpraszania przy 1.000Hz (°) – w poziomie nie mniej niż 180</p> <p>Kąt rozpraszania przy 1.000Hz (°) – w pionie nie mniej niż 180. Typ przetwornika min. 2-drożny. Zastosowanie w instalacjach 100 volt tak. Aktywny - tak. Miał membrany woofera - polypropylen. Pilot zdalnego sterowania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 9 | magiczny dywan | <p>Interaktywna pomoc dydaktyczna dedykowana do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych. Zawartość pakietów:</p> <p>Pakiet I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zestaw 4 gier, zabaw i sytuacji edukacyjnych przeznaczonych na magiczny dywan, każda gra lub zabawa musi posiadać trzy poziomy, gry i zabawy typu: „Szachownice”, „Domino”, „Port Morski”, „Kodowanie - dekodowanie”</li> <li>Program zajęć wspomagający nauczanie myślenia komputacyjnego i programowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (aut. Krzysztof Ciurej, Dariusz Martynowicz, Piotr Kaja, Andrzej Peć, Krzysztof Eran Werber).</li> <li>Scenariusze zajęć do każdej gry lub zabawy, łącznie: 4 scenariusze zajęć do realizacji w edukacji informatycznej (skorelowane z pozostałymi edukacjami z podstawy programowej).</li> <li>3 Generyczne Karty Pracy do każdego scenariusza zajęć, łącznie 12 Kart Pracy</li> <li>4 karty z instrukcjami do gier.</li> </ol> <p>Pakiet II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zestaw 4 gier, zabaw i sytuacji edukacyjnych przeznaczonych na magiczny dywan, każda gra lub zabawa musi posiadać trzy poziomy, gry i zabawy typu: „Stacja Kosmiczna”, „Rurociąg”, „Magiczne Wzory”, „Mistrz liczenia”, dedykowana platforma do tworzenia własnych rozwiązań przez uczniów z wykorzystaniem zasobów sprzętowych szkoły (laptopy, komputery)</li> <li>Program zajęć wspomagający nauczanie myślenia komputacyjnego (autorzy: Krzysztof Ciurej, Dariusz Martynowicz, Piotr Kaja, Andrzej Peć, Krzysztof Eran Werber)</li> <li>Scenariusze zajęć do każdej gry lub zabawy, łącznie: 4 scenariusze zajęć do</li> </ol> | 1 |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                       | <p>realizacji w edukacji informatycznej (skorelowane z pozostałymi edukacjami z podstawy programowej)</p> <p>9. 3 Generyczne Karty Pracy do każdego scenariusza zajęć, łącznie 12 Kart Pracy</p> <p>10. 4 karty z instrukcjami gier</p> <p>Pakiet III – zestaw gier: Quiz Boisko, Quiz Statki, Karuzela Pytań, Gra W Skojarzenia, Mapa Myśli.</p> <p>Opis zawartości pakietu rewalidacyjnego:<br/>25 gier: • Cyferki • Literki • Tropiciele Śladów • Grzybobranie • Bananowa Kraina • Rybki • Spadające Jajka • Słoń I Cukier • Elf • Pszczoły I Miód • Piłka Nożna • Wesołe Minki • Liście • Pianino • Baloniki • Woda</p> <p>wykaz GIER Z PAKIETU FUN I:<br/>• Gra Miś Szuka Miodu, • Gra Kamyczki • Gra Kolorowe Pianino • Gra Woda • Gra Piłka Nożna • Gra Kwiatki • Gra Literki • Gra Tropiciele Śladów • Gra Wesołe Minki • Gra Minkowa Plansza • Gra Minkowe Puzzle • Gra Liście • Gra Planety • Gra Elf • Gra Słoń I Cukier • Gra Grzybobranie • Gra Droga Przez Las • Gra Bananowa Kraina • Gra Pękające Baloniki • Gra Super Tennis • Foka I Rybki • Sprytny Dino • Archeologia • Skok W Dal • Gra Wikingowie • Gra Wyraż Siebie • Gra Kręgle • Gra Mistrz Kierownicy • Gra Rakiety • Gra Meduzy • Gra Instrumenty • Gra Owoce • Gra Krecik • Gra Super Ball • Gra Master Mind • Gra Krab • Gra Amor • Gra Armata • Gra Balony • Gra Drwal • Gra Inwazja • Gra Kowboj • Gra Lot Na Marsa • Gra Motyl • Gra Nietoperz • Gra Nurek • Gra Samuraj • Gra Skarb Piratów • Gra Ufo • Gra Gwiazdy • Gra Bokser • Gra Samolot.</p> |   |
| 10 | rzutnik multimedialny | <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– typ matrycy: 3LCD</li> <li>– jasność: nie mniej niż 3600 ANSI lumen</li> <li>– kontrast: nie mniej niż 15000:1</li> <li>– rozdzielczość podstawowa: minimum 1280x800</li> <li>– wejście VGA i HDMI</li> <li>– żywotność lampy w trybie normal minimum 6000h</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 11 | telewizor             | <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekątna obrazu 49 cali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |



|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskaźnik jakości obrazu nie mniej niż 700</li> <li>– rozdzielczość nie niższa niż FullHD 1920x1080</li> <li>– dźwięk minimum: DTS HD, DTS TruSurround</li> <li>– funkcje SmartTV</li> <li>– Wi-Fi</li> <li>– przeglądarka internetowa</li> <li>– nagrywanie na USB</li> <li>– menu w języku polskim</li> <li>– złącza (minimum): 3xHDMI, 2xUSB, 1xEURO, 1xVGA, 1xLAN,</li> <li>– klasa energetyczna minimum A+</li> </ul>                                                                                                                                    |   |
| 12 | laptop wraz z oprogramowaniem | <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– procesor Intel core i5 lub wyższy</li> <li>– pamięć operacyjna nie mniej niż 8GB (DDR4)</li> <li>– dysk twardy nie mniej niż 256GB wykonany w technologii SSD</li> <li>– preinstalowany system Windows 10 pro OEM</li> <li>– matryca LED min 15cali</li> <li>– laptop do zastosowań biznesowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | 8 |
| 13 | drukarka                      | <p>Wymagania minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– technologia druku: atramentowa</li> <li>– DUPLEX</li> <li>– Gramatura papieru minimum do 220 g/m<sup>2</sup></li> <li>– Wi-Fi</li> <li>– prędkość druku w kolorze (szybki/duplex): 10/3 strony na minutę</li> <li>– pierwsza strona &lt;9 sekund</li> <li>– czytnik kart SDHC</li> <li>– możliwość kopiowania dokumentu skanowanego z rozdzielczością minimum 1200 x 1200 dpi</li> <li>– możliwość skanowania do email/pliku/na kartę SD</li> <li>– kolorowy ekran LCD umożliwiający zarządzanie parametrami drukarki</li> </ul> | 1 |
| 14 | urządzenie wielofunkcyjne     | Wymagania minimalne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |





Fundusze Europejskie  
Program Regionalny



Rzeczpospolita  
Polska



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |               | <ul style="list-style-type: none"><li>– technologia druku: laserowa (mono)</li><li>– funkcje urządzenia: drukarka, kopiarka, skaner, faks</li><li>– skanowanie do PDF, JPG</li><li>– rozdzielczość kopiowania 600x600 dpi</li><li>– rozdzielczość skanowania optyczna nie mniej niż 1200x1200 dpi</li><li>– rozdzielczość druku 4800x600 dpi</li><li>– prędkość wydruku 38 str/min</li><li>– pierwsza strona &lt;8s, przy uśpieniu &lt;10s</li><li>– prędkość w trybie duplex 30 kopii/min</li><li>– miesięczne obciążenie nie mniej niż 80000 stron</li><li>– gramatura papieru minimum do 175 g/m<sup>2</sup></li><li>– możliwość druku: papier, foli, etykiety</li><li>– pamięć urządzenia minimum 256MB</li><li>– ekran LCD umożliwiający zarządzanie parametrami urządzenia</li></ul> |   |
| 15 | ekran ścienny | Ekran projekcyjny zwijany elektrycznie, sterowany pilotem. Szerokość minimum 240cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |



Gmina Sieradz  
ul. Armii Krajowej 5, 98-200 Sieradz

tel. 43 827 55 50, fax 43 822 32 01  
e-mail: sekretariat@ugsieradz.com.pl  
www.ugsieradz.finn.pl, www.ugsieradz.pl