

PROJEKT

UCHWAŁA Nr

RADY GMINY SIERADZ

z dnia

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu
Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy
w Rodzinie za rok 2019**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 506, poz. 1309, poz. 1696, poz. 1815, poz. 1571) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 218), **Rada Gminy Sieradz** uchwala, co następuje:

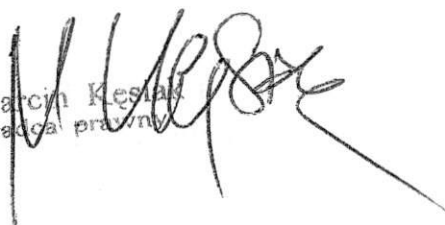
§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2019 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sieradz.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez jej wywieszenie na tablicy ogłoszeń w budynku Urzędu Gminy Sieradz oraz poprzez zamieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Gminy Sieradz.

Marcin Kesiak
radca prawny



Uzasadnienie

do uchwały w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2019

W myśl art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie do zadań gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym opracowanie i realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie.

Zgodnie z uchwalonym „Programem”, Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sieradzu przedkłada Radzie Gminy w terminie do dnia 31 marca każdego roku sprawozdanie z jego realizacji.

W związku z powyższym podjęcie przedmiotowej uchwały jest uzasadnione.

Załącznik do Uchwały
Nr
Rady Gminy Sieradz
z dnia

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE ZA ROK 2019

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nakłada na samorządy obowiązek tworzenia lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, prowadzenia poradnictwa i interwencji w przypadku jej zaistnienia, ponadto nakazuje opracowanie i realizację programów ochrony osób doświadczających przemocy oraz korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 218).

Podjęcie działań zapobiegających przemocy w rodzinie wynika również z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1507 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2277).

Zadania podejmowane w tym zakresie w 2019 r., realizowane były w Gminie Sieradz w oparciu o Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, przyjęty do realizacji na lata 2017-2021. Wykonanie Programu koordynował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu.

Celem głównym podejmowanych działań było tworzenie warunków do bardziej skutecznego przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmiana zachowań i postaw wobec tego zjawiska. Zgodnie z założeniami przyjętego do realizacji Programu, działania ukierunkowane były na:

- uwrażliwienie lokalnej społeczności na problem przemocy w rodzinie,
- promowanie modelu rodziny wolnego od przemocy,
- edukację dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy w rodzinie,
- działania interdyscyplinarne w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Dążąc do zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie, w roku 2010 Zarządzeniem Wójta powołano **Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. pomocy ofiarom przemocy w rodzinie**, co dało początek do tworzenia współpracy różnych instytucji w zakresie pracy z rodzinami dotkniętymi przemocą. Odbyło się szkolenie członków zespołu interdyscyplinarnego dotyczące funkcjonowania oraz prawnych aspektów działania zespołów interdyscyplinarnych. W ramach działania zespołu odbywały się prace grup roboczych, zajmujących się opracowywaniem planów pomocy dla konkretnych rodzin, z uwzględnieniem wszechstronnych działań ze strony różnych instytucji m. in.: Ośrodka Pomocy Społecznej, szkół, policji, służby zdrowia, służb sądowych.

W 2019 r. odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego. W celu rozwiązania problemu w indywidualnych przypadkach powołano 22 grupy robocze (48 posiedzeń), które

opracowały i realizowały plan pomocy dla 26 rodzin. W ramach prac grup roboczych podejmowano również działania wobec sprawców przemocy, w tym motywowano do uczestnictwa w programach korekcyjno – edukacyjnych oraz skorzystania z profesjonalnej pomocy terapeutycznej (w szczególności podjęcia leczenia uzależnienia).

Zespół Interdyscyplinarny podejmował działania wobec 26 rodzin, w których występowały symptomy stosowania przemocy. W 7 przypadkach postanowiono zakończyć postępowanie, z powodu poprawy relacji rodzinnych, bądź też uznania o braku zasadności podejmowania działań.

Zespół Interdyscyplinarny zajmował się diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie, rozpowszechnianiem informacji o instytucjach udzielających pomocy, monitorowaniem sytuacji rodzin, dokumentowaniem podejmowanych działań, inicjowaniem interwencji w środowisku.

Rodzinom dotkniętymi przemocą lub zagrożonymi tym zjawiskiem w roku 2019, **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu** udzielał wsparcia w formie pracy socjalnej (26 rodzin), środowiska te były systematycznie monitorowane przez pracowników socjalnych, 6 rodzin skorzystało ze wsparcia materialnego.

W ramach podnoszenia kompetencji przedstawicieli instytucji, realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pracownicy GOPS uczestniczyli w szkoleniach o tematyce:

- „Promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą”,
- „Procedura Niebieska Karta. Kompleksowe szkolenie dla Służb i instytucji”.

GOPS zapewnia również obsługę organizacyjno – techniczną Zespołowi Interdyscyplinarnemu.

Komenda Powiatowa Policji w Sieradzu podejmowała następujące działania na terenie gminy Sieradz:

- przeprowadzono 32 interwencje związane z dysfunkcyjnym działaniem środowiska rodzinnego.
- po przeprowadzonych interwencjach dzielnicowy KPP w Sieradzu odwiedzał rodziny, podczas wizyt szczegółowo ustalano charakter interwencji oraz zachowanie sprawcy. W razie stwierdzenia incydentalnej dysfunkcji rodzinnej, dzielnicowy przeprowadzał rozmowy z domownikami, pouczając o sposobach postępowania oraz obowiązujących przepisach karno – sankcyjnych;
- w przypadkach powtarzających się interwencji, rodziny obejmowane są nadzorem służbowym i z chwilą uzyskania informacji o symptomach stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinach wdraża się procedurę „Niebieskiej Karty”. W roku 2019 Komenda Powiatowa Policji w Sieradzu prowadziła łącznie 26 procedur NK. Należy zwrócić uwagę na to, iż większość prowadzonych procedur NK związanych jest z nadużywaniem alkoholu;
- osoby pokrzywdzone każdorazowo informowane są o instytucjach udzielających pomocy ofiarom przemocy (GOPS, Zespół Interdyscyplinarny, GKRPA) oraz o możliwości kontaktowania się z dzielnicowym celem podjęcia niezbędnych działań zmierzających do poprawy sytuacji rodzinnej;
- informowanie GKRPA w Sieradzu o występowaniu symptomów nadużywania alkoholu;
- systematyczne monitorowanie rodzin, w których dochodzi do konfliktów;
- przeprowadzanie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych;

- udział dzielnicowego w szkoleniach mających na celu podniesienie kompetencji podczas realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sieradzu podjęła działania wobec 28 osób nadużywających alkoholu i zachowujących się agresywnie w stosunku do domowników. Przeprowadzono rozmowy motywacyjno – informacyjne nt. możliwości podjęcia leczenia uzależnienia oraz form wsparcia oferowanych dla osób z problemem alkoholowym.

We wszystkich szkołach podstawowych realizowane były programy profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy, rozszerzaniu się alkoholizmowi, narkomanii oraz innych zjawisk patologicznych wśród dzieci i młodzieży.

Szkoła Podstawowa w Chojnem

Szkoła Podstawowa im. Tomasza Masteja w Chojnem podejmuje działania profilaktyczne oraz interwencyjne w ramach przeciwdziałania przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy.

Działania mają różną formę, są również realizowane podczas zajęć obowiązkowych.

W I półroczu roku szkolnego 2019/2020 występowały następujące:

1. Zajęcia informatyczne w kl. I-IV „Bezpieczni w sieci – Cyberprzemoc” – 17 uczniów
2. Wychowanie do życia w rodzinie „O presji rówieśniczej” – 14 uczniów, „ Stalking, hejt, cyberprzemoc – warsztaty z podziałem na grupy – 16 uczniów
3. Godziny wychowawcze:
 - „Bezpieczne miejsca zabaw sportowych” – 17 uczniów
 - „Problem przemocy, agresji, stresu, tolerancji i akceptacji różnic międzyludzkich – 16 uczniów
 - „Radzenie sobie z własną i cudzą agresją” - 16 uczniów.
 - „Konsekwencje naszych zachowań. Zagrożenia w Internecie - jakie są i kogo dotyczą?” - 18 uczniów
 - „Rola emocji w życiu człowieka -dobre słowo leczy smutek – zwrócenie uwagi na właściwe odnoszenie się do innych, okazywanie serdeczności i wsparcia” – 17 uczniów
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie w sytuacjach trudnych” - 19 uczniów
 - „Siła rozmowy – zamień gniew i kłótnie w dialog. Jak radzić sobie z agresją i stresem?” - 19 uczniów
 - „Co mogę zrobić ze swoją złością? – sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami” - film edukacyjny - 21 uczniów
 - „Moc cyberprzemocy – bezpieczeństwo w sieci. Oglądamy film Reżysera życia” - 19 uczniów

- „Zachowanie w szkole i poza szkołą. Z szacunkiem odnoszę się do pracowników szkoły i innych osób dorosłych” - 12 uczniów

- „Radzenie sobie z własną i cudzą agresją” - 13 uczniów

4. Spektakl profilaktyczny dla uczniów klas I – III pt. „Miś Niegrzeczniś” – 43 uczniów

5. Koncert profilaktyczny dla uczniów kl. VI-VIII „Nie zmarnuj swojego życia” -69 uczniów

6. Programy:

„Młodzi w Akcji” – ogólnopolski program dla uczniów kl. V-VIII realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Jego efektem jest cykl działań, które podejmują starsi uczniowie wobec młodszych na rzecz kreatywnego spędzania czasu wolnego.

7. Spotkanie z policjantami Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu kl. VI-VIII – 65 uczniów

8. Działania promujące różne formy spędzania czasu wolnego promujące zachowania nieagresywne:

- Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę: koło teatralne, taneczne, dziennikarskie, matematyczne, polonistyczne

- Szkolny Turniej Sportowy z okazji Dnia Chłopca „Wielkie zabawy małych mistrzów”

- Cykliczne Koncerty Muzyczne na terenie szkoły organizowane przez muzyków, artystów

- Uroczystości klasowe tj. mikołajki, andrzejki, dzień chłopca, dzień babci i dziadka, dzień pluszowego misia, wigilie klasowe itp.

- Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej

- Pogadanki nt. bezpiecznie spędzanego czasu wolnego od szkoły

- Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach plastycznych

- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”

- Udział w „Turnieju z okazji IX Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia”

9. Wdrażanie i przestrzeganie Regulaminu Bezpieczna Przerwa, miesięczna analiza i wybór „wzoru miesiąca” spośród uczniów przestrzegających zasady Regulaminu

10. Wycieczki:

- „Fabryka bombek” w Piotrkowie trybunalskim – 47 uczniów

- Teatr Miejski w Sieradzu spektakl pt. „Cztery Łapy” – 78 uczniów

- Kino Helios w Łodzi – 46 uczniów

- Centrum Nauki i Techniki w Łodzi – 20 uczniów

- Rozgłośnia Naszego Radia w Sieradzu – 18 uczniów

11. Szkolne uroczystości:

- Jasełka
- Zabawa karnawałowa
- Dyskoteka andrzejkowa

12. Szkolne akcje charytatywne:

- zbiórka karmy dla zwierząt z Przytuliska i Hotelu dla Zwierząt „FUNNY PETS”
- zbiórka materiałów szkolnych, papierniczych dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Tomisławicach
- zbiórka nakrętek na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w Domu Pomocy Społecznej Zgromadzenie Sióstr Urszulanek w Sieradzu
- przygotowanie kartek przez uczniów z okazji Dnia Chorego i przekazanie pacjentom Szpitala w Sieradzu we współpracy z Fundacją „dr. Clawn”
- spotkanie z lokalną społecznością w ramach akcji „Gramy dla Huberta”
- udział uczniów szkoły w Koncercie Kolęd Kół Gospodyń Wiejskich w Starostwie Sieradzkim

13. Spotkania wychowawców, pedagoga, dyrektora z uczniami i rodzicami:

- indywidualna rozmowa z rodzicem – 6 rozmów wychowawców
- indywidualne rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami – 15 rozmów
- rozmowy pedagoga szkolnego z rodzicami – 5 rozmów indywidualnych, 1 grupowa z 5 rodziców, 2 rozmowy telefoniczne
- rozmowy dyrektora szkoły z rodzicami – 1 rozmowa indywidualna, 1 rozmowa grupowa z 3 rodzicami
- rozmowy dyrektora szkoły z uczniami – 6 rozmów indywidualnych, 2 rozmowy grupowe z dwoma i trzema uczniami

Szkoła Podstawowa w Rzechcie

Szkoła Podstawowa w Rzechcie realizowała w roku szkolnym 2019/2020 Gminny Projekt Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ofiar Przemocy w Rodzinie.

Realizacja programu odbywa się poprzez przekazywanie elementów profilaktyki dotyczących zachowań agresywnych i przemocy w rodzinie, które zawierają również procedury postępowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Szkoła prowadzi działania mające na celu eliminowanie agresywnych zachowań u dzieci. Propaguje postawy pozytywnego zachowania się - postawy akceptowane w społeczeństwie.

Szkoła organizuje różnorodne formy aktywnego spędzania czasu wolnego, gdzie promuje zachowania pożądane, nieagresywne. Są to: wycieczki krajoznawcze, rajdy piesze i rowerowe, dyskoteki szkolne oraz koła zainteresowań i zajęcia sportowo-rekreacyjne.

W zajęciach dydaktyczno-wychowawczych poświęconych ww. tematyce brało udział 108

uczniów.

Liczba rodziców objętych działaniami dydaktyczno-profilaktycznymi – 51.

W Szkole Podstawowej w Rzechcie organizowano zajęcia pozalekcyjne oferujące pomoc uczniom z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi poprzez właściwą opiekę pedagogiczną, pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych, stwarzanie możliwości konstruktywnego spędzania wolnego czasu, nabywanie przez dzieci pożądanych w społeczeństwie postaw i umiejętności kluczowych przydatnych i stanowiących podstawy w radzeniu sobie w życiu dorosłym.

Są to zespoły wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, zajęcia logopedyczne oraz koła zainteresowań: koło języka polskiego, koło języka angielskiego, koło teatralne, SKS, zajęcia korekcyjne oraz wolontariat „Motylki”. Dzieci mają możliwość korzystania z różnorodnych zajęć świetlicowych.

Opieka świetlicowa sprawowana jest od godziny 7.00 – 16.00. Korzysta z niej 130 uczniów.

Formy promowania zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży:

- realizacja treści zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki
- lekcje wychowawcze oraz świetlicowe o tematyce zdrowotnej
- wycieczki, rajdy piesze i rowerowe
- realizacja programów:
 - ❖ „Trzymaj formę”
 - ❖ „Nie pal przy mnie, proszę”
 - ❖ „Czyste powietrze wokół nas”
 - ❖ „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”
- pogadanki prowadzone przez pielęgniarkę szkolną nt. zdrowego trybu życia
- fluoryzacja we wszystkich klasach
- uczestnictwo w programie Agencji Rynku Rolnego „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”

Szkoła Podstawowa Gminy Sieradz im. Jana Pawła II w Sieradzu

W roku 2019 w Szkole Podstawowej Gminy Sieradz im. Jana Pawła II realizowano **Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ofiar Przemocy w Rodzinie** w następujących formach:

1) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze:

- a) pogadanki oraz zajęcia na godzinach z wychowawcą – realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w obszarze: „Zapobieganie patologiom (agresja, przemoc, dyskryminacja) oraz promocja właściwych sposobów reagowania w chwili zetknięcia się z nimi na terenie szkoły jak również w środowisku lokalnym”. Poruszana była następująca tematyka: zachowania agresywne, konsekwencje stosowania agresji, kształtowanie asertywnych postaw uczniów, techniki odmawiania, sposoby radzenia sobie ze stresem oraz ćwiczenia prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych typu: zła ocena, niesprawiedliwa uwaga, konflikt w rodzinie, grupie – od stycznia do czerwca – 527 uczniów, a od września do grudnia 443.

- b) zajęcia w ramach wiedzy o społeczeństwie – realizacja tematów „Życie społeczne”, „Rodzina jako najważniejsza grupa społeczna”, „Grupy społeczne”, „Prawa człowieka”, „Ochrona praw człowieka”, „Prawa człowieka, nieletni wobec prawa”, „Bezpieczeństwo nieletnich” zawierających zagadnienia takie jak: autorytet, asertywność, konflikt i sposoby jego rozwiązywania, prawa dzieci, odpowiedzialność prawna nieletnich – klasy VIII – 37 osób.
- c) zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie

- realizacja tematów: „Więzi rodzinne i konflikty międzypokoleniowe”, „Nie jesteście sami - funkcja wychowawcza i psychiczno-uczuciowa rodziny” klasy IV – 12 osób, „Gdy trudno się porozumieć” – klasy V i VI 51 osób, „Jak mogę ci pomóc?” klasy VI – 26 osób, „Rodziny niepełne”, „Komunikacja w rodzinie” – klasy VII 19 osób, „Więzi rodzinne i konflikty międzypokoleniowe” – klasy VII – 16 osób, „Gdy zdarzają się problemy, gdzie szukać pomocy?”, - klasy V – 23 osoby.

2. Szkolny program profilaktyki przemocy:

- a) w marcu uczniowie klas I i II uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym „Gadająca niespodzianka” – zawarte w nim treści wychowawczo-profilaktyczne kształtowały u dzieci wytrwałość w działaniu i dążeniu do celu, oraz podkreślały możliwość dokonywania wyborów między dobrem i złem (184 osoby).
- b) w październiku uczniowie klas I-III uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym „Miś Niegrzeczniś” - wpływ grupy rówieśniczej na zachowanie młodego człowieka, nauka szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów między dobrem i złem.
- c) we wrześniu we wszystkich klasach pedagog szkoły przeprowadził pogadankę na temat bezpieczeństwa w szkole oraz konsekwencjach naruszania nietykalności innych osób (443 uczniów).
- d) w październiku w klasach szóstych odbyły się warsztaty profilaktyczne na temat: „Hejt w Internecie” prowadzone przez pracownika Stowarzyszenia Genesis (52 osoby).
- e) w październiku w klasach ósmych odbyły się warsztaty profilaktyczne na temat „FAS – alkoholowy zespół płodowy” – 38 osób.
- f) w listopadzie w szkole został zorganizowany „Światowy Dzień Życzliwości”, którego idea jest – bądźmy dla siebie życzliwi, rozwiązujemy problemy w sposób pokojowy, a nie siłowy.
- g) w listopadzie zostało zorganizowane spotkanie dla rodziców uczniów klas pierwszych z panią Ewą Ruszkowską, temat spotkania „Dziecko w szkole – jego potrzeby”.
- h) w grudniu obchodzony był w szkole „Światowy dzień bez wulgaryzmów”, podjęte zostały działania mające na celu dbałość o kulturę języka uczniów, eliminowanie wulgaryzmów i złych nawyków zachowań.
- i) w grudniu obchodziliśmy w szkole „Dzień praw człowieka”, zostały przypomniane i omówione prawa człowieka w każdej klasie,
- j) pedagog szkolny prowadził pogadanki dla uczniów z tematów „Szacunek wobec drugiego człowieka” „Bezpieczeństwo w szkole”. Tematyka spotkań pedagogicznych była konsekwencją

konsultacji z wychowawcami klas oraz wynikiem analizy problemów z jakimi najczęściej spotykał się pedagog w swojej pracy w danym okresie,

- k) przez cały rok pedagog szkolny prowadził zajęcia w ramach koła dyskusyjnego „Bezpieczne życie”, którego celem było zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z życia codziennego, uwrażliwienie młodzieży na podstawy prowadzenia bezpiecznej egzystencji i wypracowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w życiu społecznym, kształtowanie u młodzieży umiejętności interpersonalnych, postawy asertywnej, skutecznej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami negatywnymi.
- l) w szkole działa „Klub wolontariusza”, który przez organizowanie różnego rodzaju akcji na rzecz osób potrzebujących oraz zwierząt mobilizuje uczniów do niesienia pomocy oraz uczy empatii.

2) Formy aktywnego spędzania wolnego czasu promującego zachowania nieagresywne to m.in.:

- a) sportowe zajęcia pozalekcyjne – zajęć w tygodniu - 5 (70 osób)
- b) zajęcia Szkolnego Koła Szachowego – 2 godziny w tygodniu (38 osób)
- c) działalność „Klubu Wolontariusza” – 1 godzina w tygodniu (15osób)
- d) wyjścia do kina, teatru, muzeum (21 wyjść - 451 uczestników)
- e) udział w koncertach muzycznych (5 koncertów – 96 uczestników)
- f) wycieczki do kina, teatru w Łodzi, Zduńskiej Woli, Kaliszu – 14 wyjazdów, 316 uczestników.
- g) wycieczki turystyczno-krajoznawcze, które oprócz walorów edukacyjnych mają na celu promowanie zdrowego stylu życia w roku 2019: 2 dwudniowe (19 osób), 1 trzydniowa (45osób), jednodniowych (607 uczestników).

Szkoła Podstawowa w Dąbrowie Wielkiej

W roku 2019 r. w Szkole Podstawowej im. T. Goździkiewicza w Dąbrowie Wielkiej realizowano Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ofiar Przemocy w Rodzinie w następujących formach:

I) Zajęcia edukacyjno - wychowawcze:

1) Zajęcia pozalekcyjne oferujące pomoc dzieciom z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 92 godz., 12 dzieci
- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym: 37 godz. 1 uczeń
- zajęcia logopedyczne: 91 godz., 25 dzieci
- zajęcia sportowo-rekreacyjne: godz., 40 dzieci
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 150 godz., 27 dzieci
- koła zainteresowań: 145 godz., 52 dzieci
- zajęcia kreatywne z języka angielskiego: 56 godz., 22 dzieci
- zajęcia kreatywne z matematyki: 16 godz., 15 dzieci
- zajęcia w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Z chemią za Pan Brat, czyli poszukuję, obserwuję i wnioskuję”: 31 godz., 22 dzieci,
- zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy, 192 godz., 30 dzieci
- zajęcia terapeutyczne, 192 godz., 12 dzieci.

2) Pogadanki poświęcone tematyce przemocy

- pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy nt. właściwych postaw i wartości moralnych, bezpieczeństwa w drodze do szkoły i z powrotem, bezpiecznych grach i zabawach na świeżym powietrzu, rozwijania zainteresowań i stwarzanie warunków do właściwego wykorzystania czasu wolnego, asertywności, cyberprzemocy, hejtu w sieci Internet, bezpiecznego i właściwego korzystania z zasobów sieci Internet- 139 dzieci.

- zajęcia z żołnierzami z IX Łódzkiej Brygady Obrony Terytorialnej na temat pracy żołnierza, prezentacja sprzętu wojskowego
- śpiewanie hymnu narodowego – Bicie rekordu dla Niepodległej
- „Polska moja ojczyzna” – warsztaty edukacyjne – Agencja Szkolno-Przedszkolna LUPUS
- realizacja programów profilaktycznych przy współpracy z PSSE w Sieradzu „Nie pal przy mnie proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Dopalaczom mówimy STOP”
- zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie - prawa człowieka, więzi rodzinne, poszanowanie godności (kl.IV-VIII)
- zajęcia otwarte dla rodziców na temat propagowania czytelnictwa
- pogadanki na temat bezpiecznego i aktywnego sposobu spędzania ferii zimowych i wakacji przeprowadzone przez Pana Dzielnicowego
 - zajęcia z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu p. Anną Krogulecką na temat uczuć.

3) Spotkania poświęcone tematyce profilaktycznej

- spotkanie z Panem Dzielnicowym (KPP Sieradz) nt. „Zachowania niebezpieczne w sieci Internet” (pogadanka o hejcie) oraz bezpieczne spędzanie czasu wolnego, bezpieczeństwo nad wodą, na ulicy i w domu, bezpieczne gry i zabawy,
- pogadanki nt bezpieczeństwa na drogach (wychowawcy klas)
- pogadanka z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej, cukrzycy
- zajęcia z żołnierzami z IX Łódzkiej Brygady Obrony Terytorialnej na temat pracy żołnierza, prezentacja sprzętu wojskowego
- spotkanie z przedstawicielami Komendy policji w Sieradzu z ramach zajęć doradztwa zawodowego
- warsztaty z psychologiem pt. „Techniki i metody uczenia się” – PPP Anna Krogulecka
- spotkanie z leśniczym z Nadleśnictwa Złoczew (warsztaty na temat „Znaczenie lasu”, ochrona lasu, bezpieczne zachowanie się w lesie)
- spotkanie z żołnierzami z 15 Brygady Wsparcia Dowodzenia w Sieradzu
- spotkanie z pracownikiem Zespołu Parków krajobrazowych woj. Łódzkiego tematem były ptaki i pomoc im. – p. Katarzyna Łęzak
- pogadanki na różne tematy z pedagogiem szkolnym („Jak się uczyć, żeby się nauczyć?”, „Język miłości - jak pięknie do siebie mówić”)

II) Formy aktywnego spędzania czasu wolnego promującego zachowania nieagresywne proponowane przez szkołę

1. Zajęcia pozalekcyjne

- rozmowy z dziećmi na temat wyrażania szacunku i pamięci dla tych, którzy zginęli w obronie naszej ojczyzny w czasie II wojny światowej – wycieczka na cmentarz;
- porządkowanie grobów przed dniem Wszystkich Świętych,
- integracja zespołów klasowych- ślubowanie uczniów kl.I, pasowanie na czytelnika, Dzień Chłopca, Andrzejki, zabawa choinkowa, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet; powitanie wiosny, festyn rodzinny,
- działalność Szkolnego Koła Wolontariusza „Pomocna dłoń”;
- zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych;
- zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat higieny jamy ustnej, higieny ciała, szkodliwości palenia papierosów, zasad udzielania pierwszej pomocy i numerów alarmowych
- Spektakle profilaktyczne dla dzieci OP i klas I-III zrealizowane w szkole przez aktorów Teatru Kurtyna z Krakowa
- udział w audycja muzycznych
- zajęcia z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sieradzu p. Anną Krogulecką nt. uczuć
- zajęcia przeprowadzone przez pracownika Schroniska dla zwierząt w Czartkach,
- udział w Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Jak nie czytam, jak czytam”
- happening z okazji Obchodów Światowego Dnia Ziemi
- udział a Akcji Sprzątanie Świata
- organizacja Festynu Rodzinnego i Jasełek dla rodziców, mieszkańców, sołtysów i gości;
- zajęcia sportowe dla starszej młodzieży szkolnej i pozaszkolnej z funduszy Gminnego Programu Alkoholowego
- uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka (OP, kl.I-III), Dnia Mamy i Taty (OP, kl. I-III) oraz ślubowania i pasowania na ucznia kl. I

2. Wycieczki i wyjazdy

- wycieczka do: Centrum Nauki Kopernik – Eksperymentarium w Łodzi, do Zakładu Unieszkodliwiania odpadów Komunalnych „Orli Staw” w Cekowie, na lodowisko Sirka, do aquaparku „Fala” Łodzi, do fabryki bombek w Piotrkowie Trybunalskim, CEE w Sieradzu, Wrocławia, do Głazu, do kopalni Królowa Luiza w Zabrze, Sanktuarium w Świnicach Warckich, Biblioteki Pedagogicznej i Muzeum Okręgowego w Sieradzu,
- udział uczniów w rajdach organizowanych przez PTTK „Szlakiem walk nad Wartą 1939r.”, „Śladami Łuki Bakowicza
- wyjście uczniów na miejscowy cmentarz parafialny
- wyjazd z okazji Dnia Mamy i Taty dzieci i rodziców do Stadniny Koni Linda
 - spacer na świeżym powietrzu połączone z zajęciami edukacyjnymi kl. I-III i dzieci z oddziałów przedszkolnych
- zajęcia terenowe (np. w lesie, ogrodzie, parku, poznawanie najbliższej okolicy)

3. Realizacja programów profilaktycznych

- realizacja Programu Szkolne Kluby Sportowe (Ministerstwo Sportu i Rekreacji) – 2 godz. tygodniowo dla 25 uczniów (70 godz. rocznie)

- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Dopalaczom mówię STOP”
- realizacja programów zdrowotnych (konkursy czystości klas, dni bez słodczy, wykonywanie sałatek i kanapek)
- realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”,
- realizacja programu „Program dla szkół” (mleko i owoce w szkole)
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”;
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Śniadanie daje moc” ;
- udział w Ogólnopolskiej Akcji "Wzorowa łazienka"
- udział w programach PSSE "Bieg po zdrowie" (pilotażowo), "Nie pal przy mnie proszę", „Czyste powietrze wokół nas” i „Bieg po zdrowie”
- realizacja działań w ramach programu ""Ekopracownia pod chmurką” w ramach uzyskanego dofinansowania z WFOŚiGW w Łodzi
- akcje charytatywne np. „Góra Grosza”, „Gorączka Złota”, „Zbiórka nakrętek”, „Pomagamy czworonogom”,

4. Rozmowy pedagoga z uczniami i rodzicami

- konsultacje pedagogiczne dla uczniów
- konsultacje pedagogiczne dla rodziców

Szkola Podstawowa w Kłocku

W Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kłocku w roku 2019 podejmowano szereg działań poświęconych tematyce przemocy oraz promowaniu form aktywnego spędzania czasu wolnego.

W ramach zajęć dydaktyczno - wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie i zajęć z wychowawcą, w każdym z oddziałów przeprowadzono szereg zajęć o tematyce przeciwdziałania agresji, asertywności, współpracy w grupie. Łączna liczba uczniów oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych, którzy uczestniczyli w powyższych działaniach w ciągu roku 2019 wynosi 203.

W ramach działań szkolnych o tematyce przeciwdziałania przemocy odbyły się m. in. zajęcia z pedagogiem szkolnym: „ Radzenie sobie w sytuacji przemocy” oraz „ Zachowania ryzykowne i jak radzić sobie z kryzysem emocjonalnym”. Zorganizowano również spotkanie z funkcjonariuszem Policji na temat: „ Odpowiedzialność nieletnich za swoje czyny”. Odbyło się także spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sieradzu na temat przemocy i bezpieczeństwa. W oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2018/19 prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne w ramach projektu „ Nasze przedszkole”.

W zajęciach uczestniczyło 27 dzieci z oddziałów przedszkolnych . Uczniowie naszej szkoły korzystali ze spektakli i filmów profilaktycznych. Część z nich organizowana była na terenie szkoły, ale często odbywały się też wycieczki do teatru lub kina. („ Ciamajda – uczniowie klas IV – VIII, „Przyjaciele z Bullerbyn”, „ Gadająca niespodzianka” – dzieci z oddziałów przedszkolnych, „ Cudowna lampa Alladyna”, „ Dorotka w tęczy” – uczniowie klas I – III). Przeprowadzono również ankietę wśród uczniów „ Mój wpływ na bezpieczeństwo szkoły”.

Szkola systematycznie współpracuje z rodzicami. Przeprowadzono ankiety wśród dzieci i rodziców na temat cyberprzemocy. Zorganizowano prelekcję dla rodziców o cyberprzemocy

oraz na temat wpływu rodziny na powstawanie agresji u dzieci. Rodzice zostali poinformowani o osobach i instytucjach, do których można zgłosić się po wsparcie w trudnych sytuacjach.

W Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Kłocku promuje się aktywne formy spędzania czasu wolnego. Zorganizowano szereg kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych w ramach zajęć pozalekcyjnych. Dzieci chętnie uczestniczą w wymienionych zajęciach. W okresie jesienno- zimowym prowadzone są zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, wiosną i latem, również w czasie wakacji, odbywały się zajęcia sportowe na boisku szkolnym.

W szkole prowadzone są programy profilaktyczne i edukacyjne: program „Trzymaj Formę” – 58 uczniów, „Bieg po zdrowie” – 17 uczniów, 3, 2, 1...Internet (17 uczniów), „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – 17 uczniów, „Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły”. Zorganizowano dla dzieci szereg wyjazdów integracyjnych i wycieczek krajoznawczych. W 2019 r uczniowie naszej szkoły jeździli m. in. do kina, teatru, szkoły leśnej, zorganizowano wycieczki Gniezno – Biskupin – Wenecja – Kruszwica, wycieczkę do Trójmiasta. Starsi uczniowie uczestniczyli w rajdach.

W ramach zajęć dydaktyczno – wychowawczych przeprowadzane były pogadanki na temat bezpiecznego spędzania wolnego czasu w okresie wiosennym, w ferie zimowe, wakacje. Organizowano także zabawy rekreacyjne na świeżym powietrzu. Uczniowie wykonywali gazetki ściennie (Bezpieczne zabawy zimowe) oraz wystawy prac plastycznych. Szkoła organizuje szereg uroczystości i imprez z udziałem dzieci, rodziców i dziadków. Odbył się m. in. Dzień Dziadka i Babci, Piknik Rodzinny, Jasełka.

W Szkole Podstawowej w Kłocku systematycznie przeprowadza się obserwację uczniów pod kątem bezpieczeństwa i zapobiegania przemocy. Rodzice i uczniowie wypełniają ankiety analizowane później przez zespół wychowawczy. Uświadamia się rodziców i uczniów o szkodliwości działań agresywnych, wdraża do współpracy w grupie, szacunku wobec siebie i innych. Łączna liczba uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych objętych działaniami profilaktycznymi szkoły w roku 2019 wyniosła 203.

Szkoła Podstawowa w Charlupi Małej

- W zajęciach edukacyjno-wychowawczych poświęconej tematyce przemocy w rodzinie i ofiar przemocy oraz zagrożeń płynących z sieci internetowej wzięli udział uczniowie klas I –VI, tj. 150 osób.
- Realizując Program profilaktyki przemocy w szkole organizowano:
 - akcję informacyjną dla dzieci – jak szukać pomocy – wyeksponowany został plakat z numerem telefonu na *Błękitną linię*.
 - wychowawcy klas przeprowadzili w klasach pogadanki z uczniami na temat ich praw i obowiązków, przypomnieli nr telefonu na *Błękitną linię*.
 - wychowawcy klas przeprowadzili zajęcia z wykorzystaniem filmu o zagrożeniach płynących z sieci internetowej zwłaszcza o cyberprzemocy
 - w szkole prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów sprawiających problemy wychowawcze z klas I – VI. są to zajęcia socjoterapeutyczne
 - na godzinach wychowawczych wychowawcy klas podkreślają rangę bezpieczeństwa w szkole i w drodze do niej , a także w domu i w wolnym czasie.
 - realizowany jest Program „Bezpieczna przerwa”

- w klasach IV -VIII przeprowadzono warsztaty profilaktyczne o postawach moralnych "Autorytet"
- nauczyciele sumiennie dyżurują na przerwach.
- w klasie IV realizowany jest Program „Bieg po zdrowie”
- w klasach IV - VIII przeprowadzono warsztaty o zdrowym odżywianiu

• Szkoła posiada szeroki wachlarz aktywnego spędzania czasu wolnego podejmującego zachowania nieagresywne.

- zajęcia na Orliku i sali gimnastycznej
- aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu – udział w rajdach pieszych i rowerowych
- zajęcia zespołów wyrównawczych
- zbiórki harcerskie
- audycje muzyczne
- promowanie walorów ciekawych miejsc w naszym kraju przez organizowanie wycieczek
- zabawy na szkolnym , nowoczesnym, bezpiecznym placu zabaw
- organizacja imprez środowiskowych
- spotkanie z policjantem klasy I – III pogadanka na temat bezpieczeństwa
- spotkanie z psychologiem klasy IV – VI rozmowy o zagrożeniach płynących z sieci, cyber przemoc , poszukiwanie autorytetów

• Rodzice biorący udział w zebraniach objęci są działaniami edukacyjnymi poświęconymi tematyce przemocy . Przeprowadzona została pedagogizacja rodziców "Autorytet" Nauczyciele prowadzą pogadanki z rodzicami

nt. stosowania przemocy w rodzinie oraz zagrożeń internetowych.

Rodzice poinformowani zostali o pomocy psychologa szkolnego oraz pomocy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Liczba osób obecnych dotychczas na zebraniach- objętych pedagogizacją wyniosła 90 osób.

Realizacja znacznej części działań nie wiązała się z ponoszeniem wydatków, bowiem zadania te wykonywane były w ramach statutowego działania jednostek, realizujących program na rzecz zapobiegania przemocy. Działalnością taką była m.in. akcja informacyjno-edukacyjna prowadzona przez placówki oświatowe w zakresie przeciwdziałania przemocy, udzielanie pomocy pedagogicznej oraz psychologicznej, realizowanie pracy socjalnej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sieradzu, działania w ramach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zadania związane z zapobieganiem przemocy w rodzinie na terenie gminy Sieradz są trudne do realizacji z uwagi na brak infrastruktury socjalnej. Nie dysponujemy lokalem, w którym schronienie znaleźć mogą osoby doświadczające przemocy. Często problemem jest również niechęć do współpracy rodziny w zakresie przezwycięzania kryzysów.

Opracowanie sporządzono na podstawie informacji własnych oraz uzyskanych od: Komendy Powiatowej Policji w Sieradzu, GKRPA w Sieradzu, Szkoły Podstawowej w Chojnem, Szkoły Podstawowej w Rzechcie, Szkoły Podstawowej Gminy Sieradz, Szkoły Podstawowej w Dąbrowie Wielkiej, Szkoły Podstawowej w Kłocku, Szkoły Podstawowej w Charłupi Małej.

Opracowała:
Maria Karczmarek